



تقویم اجرایی

دبیرستان فرزندگان دو دوره اول



سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

به نام خداوند لوح و قلم
حقیقت نگار وجود و عدم
خدایی که داننده‌ی رازهاست
تختین سرآغاز آغازهاست

سخن مدیریت

خدا را ستاییم در خدمت دانش آموزانی، هستیم که در هر حد رشد و بلوغ جسمی، فکری و عقلانی قرار گرفته اند و با تلاش و کوشش، آینده سازان مین اسلامی مان خواهند بود.

چیز باست دیدن نوجوانانی که باعث و علاقه در راستای کسب علم و دانش بانشاط و انرژی تلاش می کنند.

باعث افتخار و مباهات است که شاهد رشد و شکوفایی دانش آموزان عزیزمان در مجموعه فرزانهان دو دوره اول باشیم.

در راستای اهداف کلان فعالیت های سازمان ملی استعداد های درخشان که رشد و شکوفایی حد اکثری استعداد های درخشان برای رساندن این عزیزان به کمال انسانی در راستای ارزش های متعالی ملی و اسلامی می باشد؛ فراهم کردن نیروی انسانی شایسته برای پیشبرد اهداف ملی و تمدنی کشور، از طریق مشارکت در مسابقات، مسأله شناسی، ارائه و اجرایی سازی راه حل های هیند و کمک به ارتقا آموزش و پرورش عمومی به روش های جم افزایی، الهام بخشی و الگو سازی؛ سه هدف کلان در راستای شعار چشم انداز «هر نیاز کشور، یک سپادی آماده انگلذاری می باشد» لذا برای شناسایی، هدایت و توانمند سازی این عزیزان حمایت ه فمند در زمینه سازی برای انگلذاری حد اکثر صاحبان استعداد های برتر در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور را می طلبد که این امر نیاز سوی سازمان سپاد مورچه گیری می باشد.

از این سو با برنامه ریزی دقیق، مشارکت همه جانبه و ارزیابی مستمری توانیم محیطی پویا و موافق برای یادگیری و رشد دانش آموزان ایجاد کنیم.

به یاد داشته باشیم که موفقیت در این زمینه مشارکت و همکاری همه جانبه می طلبد و نیازمند تلاش مداوم، انعطاف پذیری و تعهد تمام اعضای جامعه می مدرسه است.

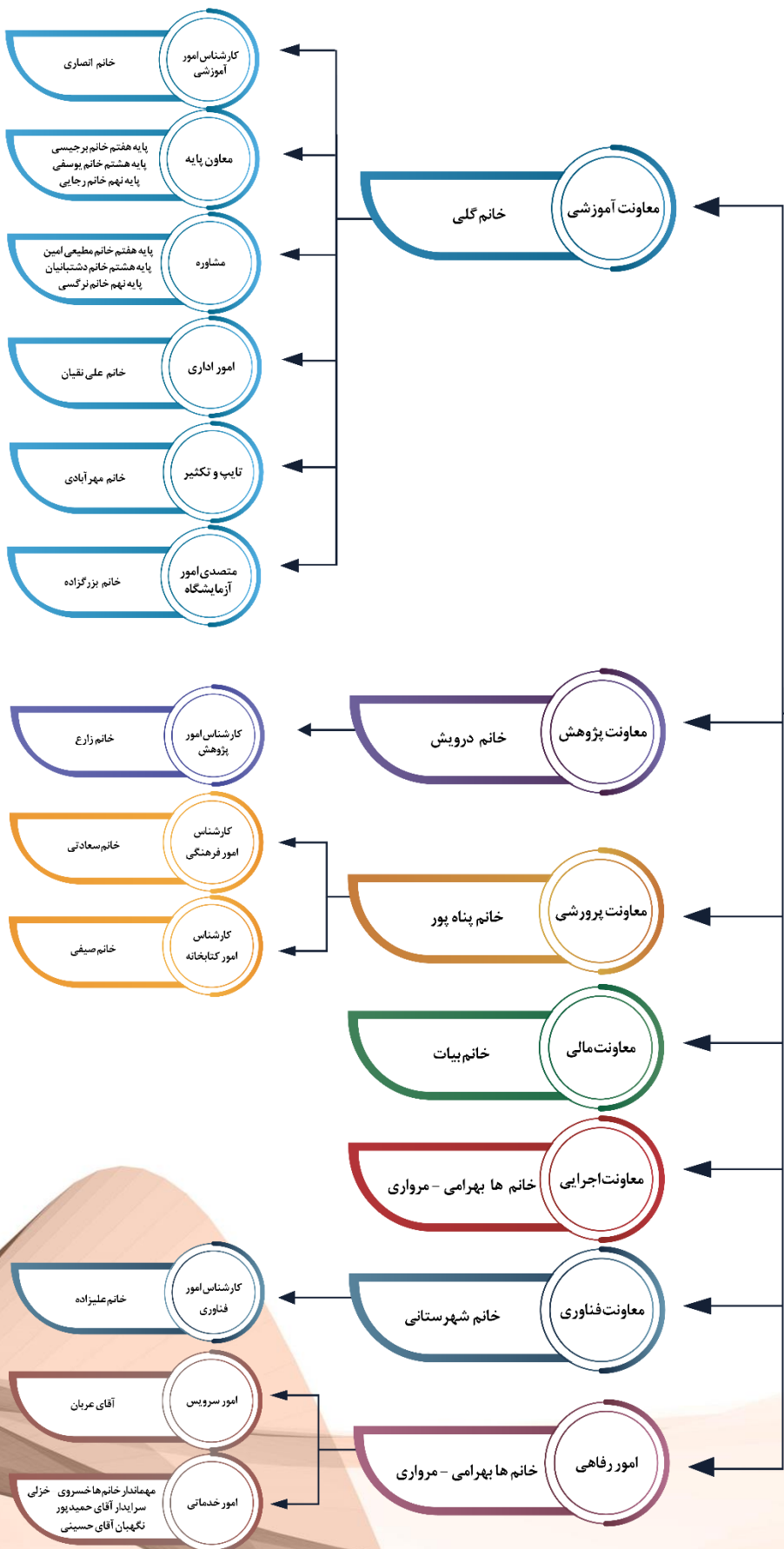
امید داریم بتوانیم با هم برای اولیا و دانش آموزان با دبیرستان کام های بلندی در جست ارتقای کیفیت آموزش، بسود عملکرد دانش آموزان و ایجاد محیطی مثبت و الهام بخش برداریم.

از خداوند متعال می خواهیم که ما را در این زمینه موفق، سربلند و پایدار نگه دارد.

چشم انداز و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



چارت سازمانی معاونت دبیرستان فرزنانگان دو دوره اول





معاونت آموزشی



رویکرد آموزشی دبیرستان

مدرسه ارزش آفرین: دانش آموزان معمار آینده، معلم نسل تمدن ساز، مدرسه کانون علم نافع

مدرسه می تواند تفکر خلاق را پرورش دهد و افرادی کاوشگر، آفریننده، نوآور و مولد را تربیت کند. مدرسه به عنوان واحد عملیاتی نظام آموزشی و به عنوان مکانی که تعلیم و تربیت رسمی در آن جریان دارد می تواند قدرت اندیشه و مهارت ذهنی دانش آموزان خود را چنان تقویت کند که به خلق ایده‌های نو بپردازند.

ما معتقدیم مهمترین نیاز هر جامعه تربیت و هدایت افرادی است که با توجه به شناخت استعدادها و توانایی‌هایشان مولد دانش و فن آوری مناسب با فرهنگ جامعه خود باشند.

در راستای تحقق اهداف، برنامه‌های این مرکز و فعالیت‌های مربوطه را به استحضار می‌رسانیم و امید داریم با یاری و کمک یکدیگر مدرسه‌ای بسازیم شایسته‌ی فرزندانمان؛ تا دانش‌آموزانی کارآمد، آراسته به فضایل اخلاقی و آشنا به هویت اسلامی و ملی پرورش دهیم.

۱. تدوین استراتژی و برنامه ریزی درسی براساس سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی.
۲. بازنگری فعالیت‌های درسی بر مبنای رویکرد فرهنگی - تربیتی و توسعه جنبه‌های تربیتی و اخلاقی در جهت فرهنگ ملی.
۳. همسو نمودن فعالیت‌های درسی و پژوهشی بر مبنای رویکرد ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت.
۴. پرورش روحیه‌ی مشارکت و همکاری در فعالیت‌های گروهی و تقویت خلاقیت و نوآوری در ساخت دست‌سازه‌ها، تهیه مقالات و فعالیت‌های علمی - پژوهشی.
۵. تدوین محتوای تکمیلی ارائه شده هر درس در کارگروه‌های تخصصی دبیران و ارائه به دانش‌آموزان.
۶. برگزاری زنگ آزمون (تک درس) در ساعتهای فرابرمه به صورت هفتگی
۷. شرکت در جشنواره علمی - پژوهشی خوارزمی و سایر مسابقات علمی - آموزشی.
۸. همکاری در برگزاری نمایشگاه‌های داخلی شامل: نمایشگاه دستاوردهای علمی - پژوهشی، بازارچه کارآفرینی، نمایشگاه هفته مشاغل، نمایشگاه هنر و نمایشگاه فرهنگی.

رویکرد آموزشی دبیرستان

۹. همکاری در برگزاری جلسات توجیهی برای حضور موفق دانش‌آموزان در مسابقات مختلف پژوهشی، آموزشی
۱۰. نظارت بر طرح درس دبیران توسط کارشناسان آموزشی، پژوهشی و فرهنگی.
۱۱. برگزاری جلسات ماهانه شورای تخصصی دبیران .
۱۲. بررسی وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان و ارائه راهکار برای بهبود کیفیت و شرایط مطلوب یادگیری دانش‌آموزان در هر ماه با حضور دبیر، مشاور و معاون پایه.
۱۳. برگزاری آزمون پایش عملکرد از سوی مرکز استعدادهای درخشان.
۱۴. برگزاری مراسم جشن سمپاد و تقدیر از دانش‌آموزان با همکاری واحد پژوهش و واحد فرهنگی.
۱۵. برگزاری امتحانات طبق ضوابط آموزش و پرورش در طول سال تحصیلی به دو صورت میان‌ترم و پایان‌ترم.

ساعات آموزشی

شنبه - یکشنبه - دوشنبه - چهارشنبه

زنگ اول	تفریح اول	زنگ دوم	تفریح دوم	زنگ سوم	تفریح سوم	زنگ چهارم	ناهار و نماز	زنگ پنجم
۷:۳۰	۸:۴۰	۸:۵۵	۱۰:۰۵	۱۰:۲۰	۱۱:۳۰	۱۱:۴۵	۱۲:۵۵	۱۳:۲۰
الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی
۸:۴۰	۸:۵۵	۱۰:۰۵	۱۰:۲۰	۱۱:۳۰	۱۱:۴۵	۱۲:۵۵	۱۳:۲۰	۱۴:۳۰
۷۰	۱۵	۷۰	۱۵	۷۰	۱۵	۷۰	۲۵	۷۰

سه شنبه (پژوهش)

زنگ اول	تفریح اول	زنگ دوم	تفریح دوم	زنگ سوم	تفریح سوم	زنگ چهارم	تفریح چهارم	زنگ پنجم	ناهار و نماز	پژوهش	تفریح	زنگ	پژوهش
۷:۱۵	۸:۰۵	۸:۲۰	۹:۱۰	۹:۲۵	۱۰:۱۵	۱۰:۳۰	۱۱:۲۰	۱۱:۳۵	۱۲:۲۵	۱۲:۵۵	۱۴:۰۵	۱۴:۲۰	۱۴:۳۰
الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی	الی
۸:۰۵	۸:۲۰	۹:۱۰	۹:۲۵	۱۰:۱۵	۱۰:۳۰	۱۱:۲۰	۱۱:۳۵	۱۲:۲۵	۱۲:۵۵	۱۴:۰۵	۱۴:۲۰	۱۴:۳۰	۱۵:۳۰
۵۰	۱۵	۵۰	۱۵	۵۰	۱۵	۵۰	۱۵	۵۰	۳۰	۷۰	۱۵	۷۰	۷۰

- ساعت تعطیلی غیر از روز سه شنبه ۱۴:۳۰ و در روز سه شنبه ۱۵:۳۰ می باشد
- زمان ملاقات با دبیران بر اساس روز کار ایشان در ساعت ناهار و نماز امکان پذیر می باشد.

جدول پیشنهادی میان نوبت اول

روز	تاریخ	درس
شنبه	۱۴۰۴/۰۸/۱۷	زیست
دوشنبه	۱۴۰۴/۰۸/۱۹	هندسه
سه شنبه	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	زبان انگلیسی
چهارشنبه	۱۴۰۴/۰۸/۲۱	ادبیات فارسی
شنبه	۱۴۰۴/۰۸/۲۴	حساب
دوشنبه	۱۴۰۴/۰۸/۲۶	شیمی
چهارشنبه	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	مطالعات اجتماعی
شنبه	۱۴۰۴/۰۹/۱	فیزیک
یکشنبه	۱۴۰۴/۰۹/۲	عربی

جدول پیشنهادی میان نوبت دوم

روز	تاریخ	درس
شنبه	۱۴۰۵/۰۱/۲۲	ریاضی
یکشنبه	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	عربی
سه شنبه	۱۴۰۵/۰۱/۲۵	ادبیات
چهارشنبه	۱۴۰۵/۰۱/۲۶	شیمی
شنبه	۱۴۰۵/۰۱/۲۹	فیزیک
یکشنبه	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	مطالعات اجتماعی
سه شنبه	۱۴۰۵/۰۲/۱	زیست

بازه های زمانی (تقریبی) آزمون پیشرفت تحصیلی

آزمون	تاریخ تقریبی
نوبت اول پیشرفت تحصیلی سمپاد	نیمه دوم بهمن ماه
نوبت دوم پیشرفت تحصیلی سمپاد	نیمه اول اردیبهشت ماه

آزمایشگاه

فعالیت‌های آزمایشگاهی، کارگاهی، ولابراتوارهای زبان فرزنانگان دو، دوره اول

هزار بار آزمایشی که در ساختن لامپ نتیجه نداد، هرگز برایم شکست به شمار نرفت. سرانجام، هزار و یکمین آزمایش، در کامیابی و روشنایی را به روی من گشود. توماس ادیسون

در این مرکز دروس علوم تجربی به صورت مجزادر قالب زیست، فیزیک، و شیمی ارائه میشود

و دبیران مجرب همراه با درس با به چالش کشیدن دانش آموز جهت رشد خلاقیت و روش حل مساله در فضای مجهز آزمایشگاهی تدریس را انجام می‌دهند تا علوم تجربی برایشان ملموس تر و قابل درک باشد.

به علاوه در آزمایشگاه‌ها فعالیت‌های پژوهشی پیشرفته اعم از کشت بافت و تولید بیوگاز و..... به صورت کاملا حرفه ای توسط دانش‌آموزان و زیر نظر اساتید رشته های مرتبط انجام میشود.

برگزاری مسابقات آزمایشگاهی در روز آزمایشگاه و هفته پژوهش جز دیگر فعالیت‌های این بخش به حساب می‌آید.

در این مرکز دوکارگاه مجهز مربوط به هنر و فن آوری موجود می‌باشد. که دانش آموزان عزیز زیر نظر دبیران مجرب در این دوفضا به طور آزادانه و با استفاده از ابزارهای مورد نیاز خلاقیت خود را پرورش داده و به معرض نمایش قرار می‌دهند.

غیر از این فضاها دو لابراتوار زبان در نظر گرفته شده که دبیران با استفاده از سیستمهای هوشمند درس را ارائه و بازخورد دانش آموزان را ثبت و ضبط می‌نمایند

با آرزوی پرورش نخبگان برای سازندگی ایرانی آباد و مستقل.



واحد مشاوره



رویکرد مشاوره دیرستان

سخنی کوتاه با اولیاء و فرزندان این مرز و بوم :

امید داریم روزهایی مَمَلو از افتخار را در کنار هم رقم بزنیم .

امید داریم در راهی قدم بزنیم که ماحصلی جز سعادت و نیک بختی نداشته باشد .

کوله بارمان را پر از علم نافع می کنیم و با چشیدن طعم شیرین تجربه ها ، قله ها را یکی پس از دیگری فتح می کنیم .

در این مسیر پر فراز و نشیب ، توکل مان به حضرت حق است و چشم امیدمان به آفاق و همت مان همواره پای در رکاب ، تا رسیدن به سر منزل مقصود !

دست به دست هم دادیم

که خانواده ای بس گرم و امن را برایتان بسازیم تا با طیب خاطر به غایت تان نائل آئید و پَر و بال بگیرید و بالنده شوید و ما هم سرخوش از دیدن اوج شما ، لبخندی از رضایت بر لب بنشانیم .

چشم اندازِ امروزمان ، فردای شماست .

روز های حضور همکاران در واحد مشاوره

روزهای کاری	پایه	نام و نام خانوادگی
بر اساس ضرورت مدرسه یک روز در هفته	مشاور پشتیبان در امور تحصیلی و بالینی	خانم دکتر سلیقه دار
شنبه - دوشنبه - چهارشنبه	هفتم	خانم مطیعی امین
شنبه الی چهارشنبه	هشتم	خانم دشتبانیان
یکشنبه - سه شنبه - چهارشنبه	نهم	خانم نرگسی

راه های ارتباطی با مشاوران

<https://eitaa.com/joinchat/۲۹۸۰۸۴۰۷۴۸۳۰۹۳۹bba۱۸>

پایه هفتم خانم
مطیعی امین

<https://eitaa.com/joinchat/۲۱۲۴۳۵۰۷۷۳Cd۵fdc۴۹a۵e>

پایه هشتم خانم
دشتبانیان

<https://eitaa.com/joinchat/۲۳۴۶۵۸۳۳۴۳Cd۷c۴d۴۲۰۰b>

پایه نهم خانم
نرگسی

فعالیت های مشاوره پایه هفتم در یک نگاه

<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با اصول برنامه ریزی درسی - مدیریت زمان - نظم شخصی و بهداشت فردی - مهارت ارتباطی 	مهر
<ul style="list-style-type: none"> - آموزش رفتارهای مسئولانه و سالم - یاد گیری فعال و تثبیت مطالب - مدیریت هیجان - افزایش اعتماد به نفس 	ابان
<ul style="list-style-type: none"> - روابط اجتماعی و ارتباط موثر - آموزش رفتارهای مسئولانه - مدیریت اضطراب و استرس - آمادگی تحصیلی و روانی برای حضور موفق در امتحانات نیمسال اول 	آذر
<ul style="list-style-type: none"> - برگزاری امتحانات نیمسال اول - آسیب شناسی و بررسی عملکرد تحصیلی 	دی
<ul style="list-style-type: none"> - خودباوری و ارزشمندی - مهارت حل مسئله - مهارت تصمیم گیری - خودشناسی و انتخاب مسیر آینده 	بهمن
<ul style="list-style-type: none"> - مدیریت استفاده از فضای مجازی - افزایش اعتماد به نفس - انعطاف پذیری - برنامه ریزی اوقات فراغت 	اسفند
<ul style="list-style-type: none"> - مقاومت در برابر فشار همسالان - افزایش قدرت تصمیم گیری 	فروردین
<ul style="list-style-type: none"> - مهارت کسب استقلال - مهارت نه گفتن - مهارت تاب اوری - آمادگی تحصیلی و روانی برای حضور موفق در امتحانات نیمسال دوم 	اردیبهشت

فعالیت های مشاوره پایه هشتم در یک نگاه

<ul style="list-style-type: none"> - مهارت برنامه ریزی - مهارت دوستیابی و دوستی - مهارت خودباوری - مهارت مدیریت زمان 	مهر ماه
<ul style="list-style-type: none"> - دقت ورزی و تقویت تمرکز - تقویت مهارتهای ارتباطی و اجتماعی - مدیریت فضای مجازی - تقویت خودارزشمندی 	آبان ماه
<ul style="list-style-type: none"> - مدیریت استرس و اضطراب - بهبود تصمیم گیریهای شخصی - بهبود تصمیم گیریهای هویتی - شیوه های مرور موثر 	آذرماه
<ul style="list-style-type: none"> - بررسی و تحلیل عملکرد درانتخابهای تحصیلی - امتحانات نیم سال اول 	دی ماه
<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی مهارت تحصیلی - تقویت مهارت تاب آوری - تقویت عزت نفس - مهارت انتخابگری 	بهمن
<ul style="list-style-type: none"> - مهارت کاهش اضطراب و استرس - مهارت خودشناسی - بررسی چالشهای تحصیلی و انتخاب مسیر آینده - برنامه ریزی فراغت 	اسفند
<ul style="list-style-type: none"> - مهارت پذیرش و تغییر - ارتقای مهارتهای تحصیلی 	فروردین
<ul style="list-style-type: none"> - شناخت بهتراز نقاط ضعف و قوت - تقویت من ارزشمند - تحلیل نهایی مهارت تحصیلی - آمادگی سلامت روانی برای حضور موفق در امتحانات نوبت دوم 	اردیبهشت

فعالیت های مشاوره پایه نهم در یک نگاه

<ul style="list-style-type: none"> - خود آگاهی و شناخت شخصیت خود - مدیریت زمان - آشنایی با مشاغل رشته ریاضی - مهارت ارتباطی 	مهر
<ul style="list-style-type: none"> - شفقت ورزی - آشنایی با مشاغل رشته تجربی - نقشه ذهنی - مهارت های مدیریت فضای مجازی 	آبان
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با پروسه هدایت تحصیلی - مدیریت استرس - دوستی ها و روابط اجتماعی - مهارت های حضور موفق در امتحانات 	آذر
<ul style="list-style-type: none"> - اجرای تست mbti - آشنایی با مشاغل رشته انسانی 	دی
<ul style="list-style-type: none"> - اجرای تست هالند - آشنایی با رشته ها و مشاغل شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش - ظرفیت تاملی - مهارت تصمیم گیری 	بهمن
<ul style="list-style-type: none"> - مهارت حل مسئله - مدیریت هیجان - عزت نفس و اعتماد به نفس 	اسفند
<ul style="list-style-type: none"> - آینده شغلی من - اجرای تست هوشهای چندگانه گاردنر 	فروردین
<ul style="list-style-type: none"> - نتیجه گیری و تفسیر تست گاردنر - ذهن آگاهی و کنترل آن - انتخاب خوب من - برنامه ریزی و مدیریت زمان در امتحانات 	اردیبهشت

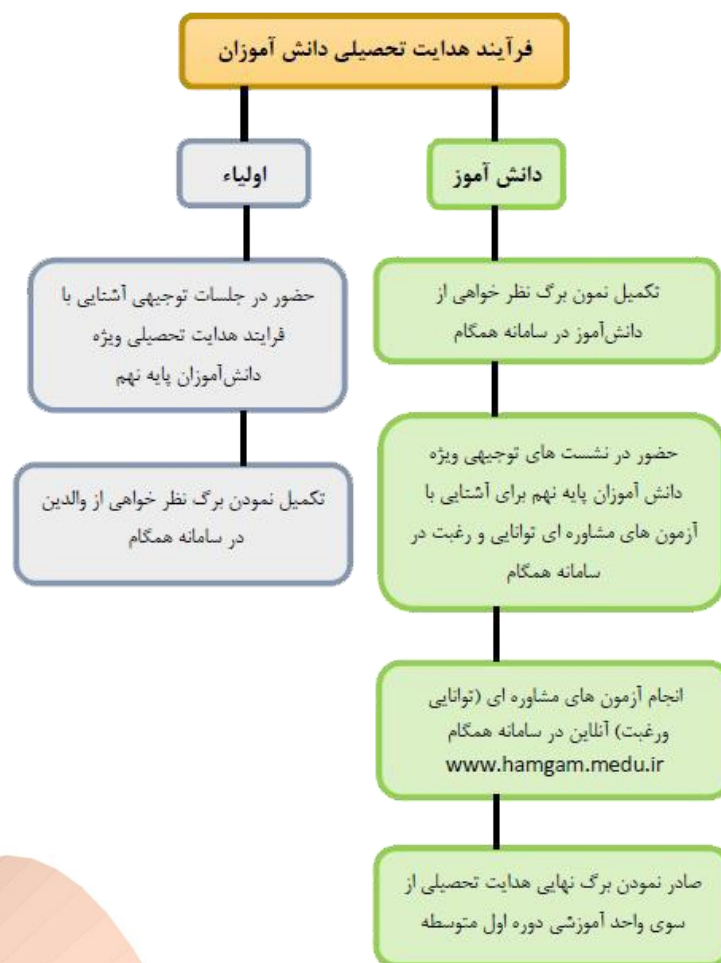
جلسات و کارگاه های آموزش خانواده در یک نگاه

پایه	موضوع	ماه
هفتم و ورودی های جدید هشتم و نهم	- انعطاف پذیری و مهارت انگیزه بخشی - همراهی تحصیلی والدین**	مهر
هفتم، هشتم، نهم (به تفکیک پایه) هفتم، هشتم، نهم (به تفکیک پایه) نهم	- پرورش مسئولیت پذیری در خانواده - تربیت سالم متعال (مبنی بر بلوغ و تربیت جنسی) - فرایند هدایت تحصیلی	آبان
هفتم، هشتم، نهم (به تفکیک پایه) هفتم، هشتم، نهم (به تفکیک پایه) نهم	- پرورش مسئولیت پذیری در خانواده - تربیت سالم متعال (مبنی بر بلوغ و تربیت جنسی) - فرایند هدایت تحصیلی	آذر
هفتم (به صورت میزگرد با حضور استاد مدعو و مشاوره پایه) هشتم (به صورت میزگرد با حضور استاد مدعو و مشاوره پایه) نهم (به صورت میزگرد با حضور استاد مدعو و مشاوره پایه)	- ارتباط موثر در خانواده** - استعداد پروری در خانواده - انتخاب گری و تصمیم گیری (فرایند هدایت تحصیلی)**	دی
هفتم، هشتم، نهم (به تفکیک پایه) هفتم، هشتم، نهم (به تفکیک پایه) هفتم، هشتم، نهم (به تفکیک پایه)	- شیوه های مواجهه با نتایج تحصیلی فرزندان - مدیریت فضای مجازی در خانواده - شیوه های پرورش خود ارزشمندی**	بهمن
نهم هفتم، هشتم هفتم، هشتم، نهم (ویژه شرکت کنندگان در بخش اول) نهم	- خانواده و انتخاب رشته - برنامه ریزی فراغت بهانه ای موثر در تحکیم خانواده - پرورش مسئولیت پذیری در خانواده (بخش دوم)** - تکمیل چرخه خانواده و هدایت تحصیلی	اسفند
هفتم، هشتم، نهم (به تفکیک پایه)	- شیوه همراهی خانواده در ایام امتحانات**	اردیبهشت

نکته: عناوینی که با ** مشخص گردیده کارگاه مشترک والدین و فرزندان می باشد.

هدایت تحصیلی ویژه پایه نهم

فرایندی منظم و همه جانبه است که با ارایه خدمات مشاوره به دانش آموز کمک می شود، استعدادها، تواناییها، علایق و ویژگیهای شخصیتی خویش، شاخهها و رشتههای تحصیلی و مشاغل مورد نیاز جامعه را شناخته و براساس آن انتخاب آگاهانهای انجام دهد.



هدایت تحصیلی ویژه پایه نهم

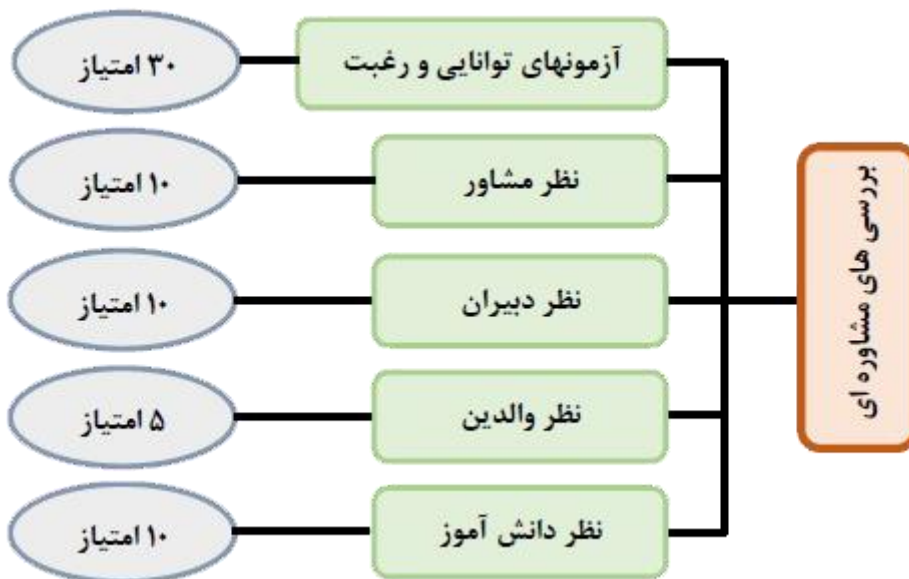
امتیازات مربوط به فرایند هدایت تحصیلی - ۱۰۰

سوابق تحصیلی

بررسی های مشاوره

۳۵ امتیاز

۶۵ امتیاز





معاونت پڑوہشی



ساعت آفتابی



طراحی و اجرا: دانش آموزان دبیرستان فرزنانگان دو دوره اول

اردیبهشت ۱۴۰۳

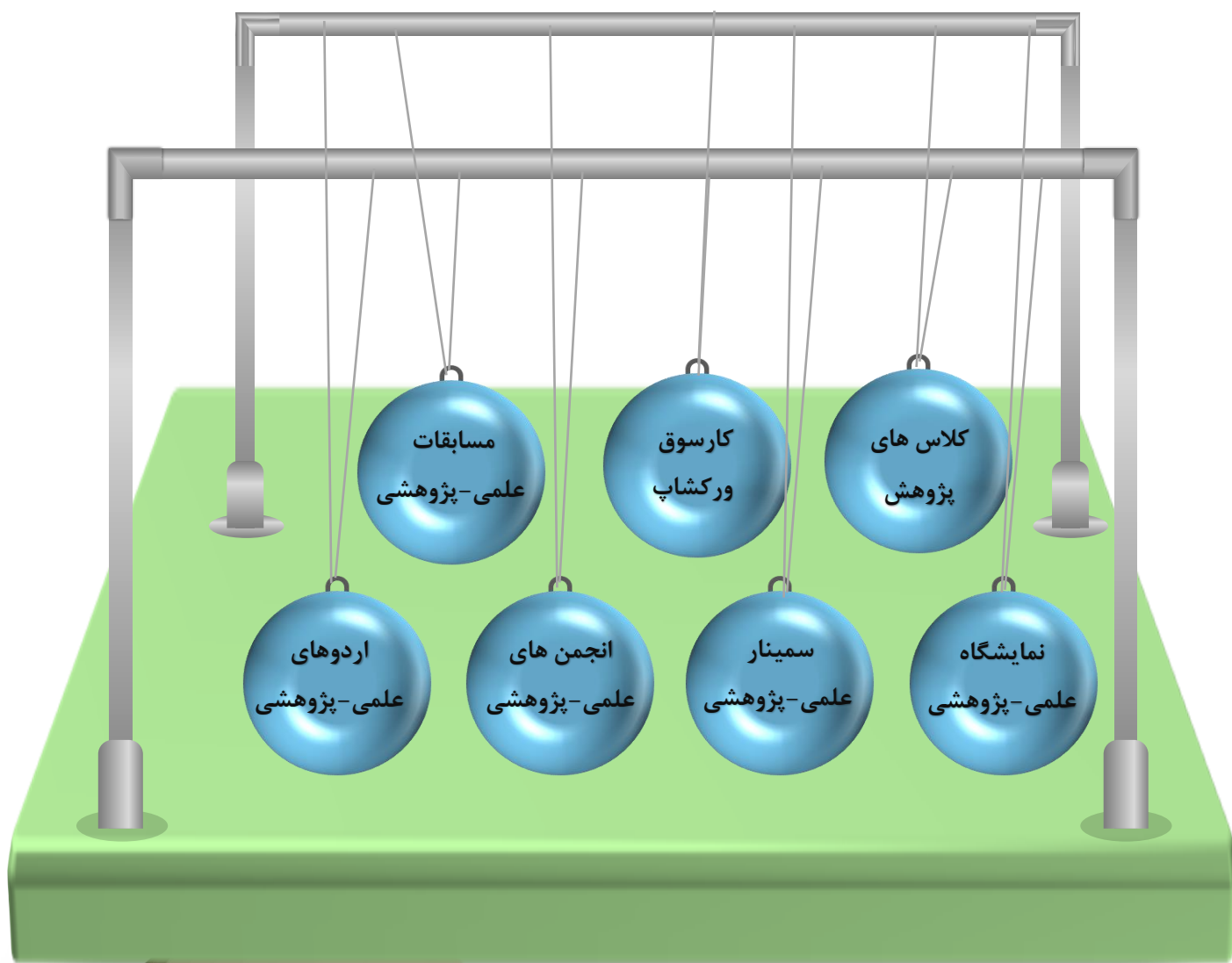
رویکرد پژوهشی دبیرستان

پژوهش راهی برای گسترش مرزهای دانش و گشودن افق های تازه برای آیندگان است.

عمده فعالیت های واحد پژوهش فرزنانگان دو دوره اول به شرح زیر می باشد:

- برنامه ریزی هماهنگی و نظارت بر برگزاری کلاسهای فوق برنامه علمی و پژوهشی با همکاری معاون و سرپرستان آموزشی
- تشویق و ترغیب و هماهنگی امور مربوطه جهت شرکت دانش آموزان در مسابقات علمی و پژوهشی، همایش ها، جشنواره ها و المپیاد های دانش آموزی
- برنامه ریزی و برگزاری سمینارها، مسابقات و نمایشگاه های علمی پژوهشی دانش آموزی
- تشکیل، راهبری و نظارت بر فعالیت انجمن های علمی - پژوهشی دانش آموزان
- تلاش برای ترویج دانش و فرهنگ پژوهش در میان کارکنان، معلمان و دانش آموزان
- تلاش برای تدوین طرح درس های پروژه محور و پژوهش محور با همکاری معاون آموزشی، سرپرستان آموزشی و دبیران
- پیگیری و ایجاد زمینه ی استفاده ی دانش آموزان مستعد و پژوهشگر از فضاها و امکانات علمی کتابخانه ها، آزمایشگاه ها (مراکز علمی، تحقیقاتی و دانشگاهی)
- شرکت در شوراها و گروههای پژوهشی، آموزشی با نظر مدیر مدرسه و همکاری کامل در اجرای برنامه ها و خط مشی های اجرایی مصوب
- *ارتباط موثر با مراکز پژوهشی، علمی جهت ارتقا سطح پژوهش دبیرستان
- *تشکیل جلسات با محوریت پژوهش در مدرسه جهت ارتباط با والدین علاقه مند به فعالیت های پژوهشی به منظور ارتقا و رفع برخی از کمبود های در واحد پژوهش

رویکرد پژوهشی دبیرستان



فعالیت های پژوهشی در یک نگاه

ردیف	عنوان	تاریخ برنامه
۱	برگزاری جلسه جهت انتخاب و معرفی رشته های پژوهش	نیمه دوم تیر
۲	تهیه پرونده پژوهشی پایه نهم و ارسال به دوره دوم	نیمه دوم تیر
۳	معارفه ، ثبت نام و کلاسبندی رشته های پژوهش	نیمه اول مرداد
۴	هماهنگی و تشکیل انجمن های نجوم و ادبیات دبیرستان فرزانهگان ۲ دوره اول	نیمه اول شهریور
۵	علمی منطقه های انجمن نام ثبت و معرفی	مهرماه دوم نیمه
۶	ها انجمن نشست جلسات برگزاری	ماه بهمن و آذرماه
۷	برگزاری کارگاه و کارسوق	مهر ماه و بهمن ماه
۸	خوارزمی جشنواره نام و ارسال آثار معرفی و ثبت	آبان الی اسفند
۹	علمی - پژوهشی بازدیدهای اردو	دوم ترم و اول ترم
۱۰	پژوهش هفته بزرگداشت	ماه آذر آخر هفته
۱۱	تشکیل کارگروه تدارکات نمایشگاه	آذر ماه
۱۲	صدور کارنامه پژوهشی	ترم اول
۱۳	سازمانی معرفی و ثبت نام کارسوق های	(سازمان طرف از شده ارائه تاریخ طبق) دوم اول و ترم
۱۴	هماهنگی و شرکت در نمایشگاه دستاورد های سمپاد	اسفند ماه
۱۵	سمپاد روز بزرگداشت	اردیبهشت نیمه
۱۶	پژوهشسرا علمی- پژوهشی معرفی ، ثبت نام و ارسال آثار مسابقات	فروردین و اردیبهشت
۱۷	نظرسنجی کلاسهای پژوهشی	دوم ترم و اول ترم
۱۸	برگزاری نمایشگاه دستاورد های علمی پژوهشی هنری	اردیبهشت ماه
۱۹	اعلام نتایج و افتخارات کسب شده در جشنواره ها و مسابقات و	تابستان
۲۰	برنامه ریزی و اجرا جهت تشویق دانش آموزان فعال در حوزه پژوهش	در جشن ها و مناسبت های مختلف



معاونت پرورشی



رویکرد پرورشی دبیرستان

محور اصلی تمامی فعالیت های تربیتی مدرسه، رشد عقل گرایی در زندگی است. تقویت ویژگی های نیک و تغییرات مثبت تربیتی دخترانمان از مهمترین اهداف واحد پرورشی مدرسه است. این واحد، فعالیت های فرهنگی و پرورشی را در قالب برنامه های منسجم و هماهنگ به شرح زیر برای دانش آموزان تنظیم و اجرا می نماید:

۱. برنامه ریزی، نظارت و اجرای فعالیت های فراگیر مدرسه نظیر مراسم آغازین، مراسم مناسبت های ملی و مذهبی
۲. برگزاری مسابقات ورزشی در رشته های مختلف و مسابقات منطقه ای و استانی و ورزشی سمپاد
۳. برگزاری مسابقات فرهنگی در رشته های کتابخوانی، انشانویسی، نهج البلاغه، حفظ و مفاهیم قرآن کریم، احکام، کنگره قرآنی سمپاد و مشاعره و مسابقات هنری.
۴. برگزاری نماز جماعت با هدف تقویت روحیه جمعی در عبادت
۵. اعزام دانش آموزان به مسابقات منطقه ای، استانی و مسابقات سمپاد
۶. برگزاری صبحگاه های ویژه با هدف افزایش آگاهی های لازم در زندگی روزمره
۷. برگزاری صبحگاه «تدبر در قرآن» با هدف دقت در نکات آیات منتخب
۸. برگزاری سه شنبه های مهدوی
۹. برگزاری بازدیدها و اردوهای آموزشی- پژوهشی و پرورشی داخل و خارج از استان
۱۰. برنامه هایی نظیر نقد فیلم به منظور رشد اندیشه و توانایی تجزیه و تحلیل موضوعات در نظر است که امیدواریم با لطف الهی قادر به اجرای آن باشیم.
۱۱. پایداری در پیشرفت توسعه فرهنگی، تدبیر و تدبر هنری، هنرهای آوایی، اجرای تک نوازی و هم نوازی، هنر های دستی و تجسمی.

رویکرد پرورشی دبیرستان

۱۰. همکاری در ایجاد تعامل بین کارکنان، دانش آموزان و اولیای آنها به منظور توسعه مهارت‌های زندگی مبتنی بر اخلاق و رفتار اسلامی
۱۱. جلب مشارکت فعال دانش آموزان و ایجاد ارتباط موثر و صمیمی با آنها به ویژه از طریق تشکل های دانش آموزی به منظور شرکت در فعالیت های پرورشی و تربیت بدنی
۱۲. سازمان دهی، نظارت و ارزشیابی تشکل های رسمی و مشارکت های دانش آموزی
۱۳. تشکیل جلسات توجیهی با خانواده ها و دانش آموزان در زمان ثبت نام به منظور تبیین برنامه های ویژه پرورشی دانش آموزان استعداد های درخشان
۱۴. برنامه ریزی جلسات آموزش مسابقات قرآن و مدارس قرآن سمپاد با حضور افراد خبره در واحد فرهنگی

فعالیت های پرورشی در یک نگاه

ردیف	تاریخ	مناسبت	نوع مراسم
۱	۱ مهر	روز بازگشایی - هفته دفاع مقدس	برنامه جمعی در حیاط مدرسه
۲	۹ مهر	ولادت امام حسن عسگری (پیام تبریک)	صبحگاه کانال مدرسه
۳	۱۶ مهر	ثبت نام کاندید شورای دانش آموزی	زنگهای تفریح
۴	۲۳ مهر	انتخابات انجمن اولیا و مربیان	مجمع عمومی اولیا
۵	۲۴ مهر	ثبت نام دانش آموزان در مسابقه شاعره	دفتر فرهنگی
۶	۲۶ مهر	هفته تربیت بدنی / حیات پویا (المپیاد ورزشی)	درون مدرسه
۷	۲۷ مهر	روز جهانی غذا (جشنواره غذایی) + شرکت دبیران در جشنواره	برنامه جمعی مدرسه
۸	مهر تا اردیبهشت	سه شنبه های مهدوی (زیارت عاشورا + صبحانه)	در نماز خانه + مراسم آغازین
۹	۴ تا ۷ آبان	انتخابات شورای دانش آموزی	حیاط مدرسه
۱۰	۵ آبان	برگزاری میلاد حضرت زینب (روز پرستار) دعوت از مادر یا پدر پرستار	برنامه جمعی
۱۱	۷ آبان	جشنواره انار	برنامه جمعی
۱۲	۸ آبان	روز نوجوان و بسیج - معرفی بسیج و برنامه های مربوطه	صبحگاه
۱۳	۹ آبان	آماده سازی دانش آموزان در مسابقات قران و عترت - مسابقات فرهنگی	صبحگاه - زنگهای تفریح
۱۴	۱۳ آبان	روز دانش آموز (جشن روز + اهدا هدیه ویژه روز دانش آموز)	برنامه جمعی
۱۵	۲۴ آبان	برگزاری مسابقه شاعره (داخلی مدرسه ای) ثبت نام دانش آموزان در مسابقات کتاب خوانی: کارگاه کتاب هفته کتاب - (نمایشگاه فروش کتاب: بازدید از باغ کتاب، اهدا کتاب، برگزاری فعالیت های گروهی)	برنامه جمعی (سالن میرزا خانی)

فعالیت های پرورشی در یک نگاه

ردیف	تاریخ	مناسبت	نوع مراسم
۱۶	ابان	برگزاری اردوی خارج از استان پایه هفتم (اردوی مشهد)	اردویی
۱۷	۳۰ آبان	برگزاری ایام فاطمیه (برپایی گعده)	برنامه جمعی
۱۸	آذر	برگزاری نماز جماعت روزانه	برنامه جمعی
۱۹	آذر	برگزاری جلسات شورای دانش آموزی هر روز ۱۵ روز یکبار	جلسات شورایی
۲۰	آذر	برگزاری مانور زلزله	برنامه جمعی
۲۱	۸ آذر	ارائه کارت بسیج به بسیجان مدرسه ای	برنامه جمعی
۲۲	۱۷ آذر	برگزاری مسابقات قران در مرحله مدرسه ای	برنامه جمعی
۲۳	۱۸ آذر	جمع اوری آثار دانش آموزان در مسابقات فرهنگی و هنری و تجسمی	واحد فرهنگی
۲۴	۱۹ آذر	ولادت حضرت زهرا (کلیپ، در صورت امکان جشن مادر و دختری)	برنامه جمعی، کارسوق
۲۵	۲۶ آذر	برگزاری جشن یلدا (بازی و سرگرمی یادگاری با کرسی)	برنامه جمعی
۲۶	۱ دی	ولادت امام محمد باقر (کلیپ و پیام تبریک)	کانال مدرسه
۲۷	۳ دی	شهادت امام علی نقی (امام هادی؛ پیام تسلیت)	کانال مدرسه
۲۸	۹ دی	روز بصیرت و میثاق با ولایت	صبحگاه - کانال مدرسه
۲۹	۱۰ دی	ولادت امام محمد تقی	کانال مدرسه
۳۰	۱۳ دی	یاد بود شهید سردار سلیمانی میلاد امام علی و روز پدر (در صورت امکان جشن پدر و دختری، پیام تبریک و کلیپ کانال)	برنامه جمعی، کارسوق

فعالیت های پرورشی در یک نگاه

ردیف	تاریخ	مناسبت	نوع مراسم
۳۱	۱۵ دی	وفات حضرت زینب	کانال مدرسه
۳۲	۲۵ دی	شهادت موسی بن جعفر	کانال مدرسه
۳۳	۲۶ دی	فرار شاه	کانال مدرسه
۳۴	۲۷ دی	مبعث حضرت رسول	کانال مدرسه
۳۵	دی	برگزاری اردوی خارج از استان پایه نهم (اردو یزد)	اردویی
۳۶	۱ بهمن	روز فردوسی (اجرای نقالی توسط دانش آموز در صبحگاه)	صبحگاه
۳۷	۳ تا ۶ بهمن	برگزاری اعیاد شعبانیه (ولادت امام حسین؛ ابوالفضل؛ و امام سجاد)	صبحگاه
۳۸	۱۲ بهمن	ورود امام به ایران - آغاز دهه فجر (غبارروبی مزار شهدای گمنام شهرک محلاتی و یا دیدار با خانواده شهدای شهرک - نمایشگاه فروش کتاب)	برنامه جمعی
۳۹	۱۵ تا ۲۲ بهمن	برگزاری جشن پیروزی انقلاب و برپایی نمایشگاه ایران قوی میلاد علی اکبر و روز جوان برگزاری جشن میلاد امام زمان	برنامه جمعی، کارسوق
۴۰	۳۰ بهمن	جزء خوانی قرآن بصورت روزانه	برنامه جمعی در کانال مدرسه
۴۱	۳ اسفند	روز جهانی زبان مادری با لباس و زبانهای محلی در صبحگاه	صبحگاه
۴۲	۸ اسفند	روز امور تربیتی	شورای دبیران
۴۳	۱۳ اسفند	افطاری	برنامه جمعی
۴۴	۱۶ اسفند	جشن نیکوکاری . کاشت نهال به مناسبت روز درختکاری	برنامه جمعی در کانال مدرسه

فعالیت های پرورشی در یک نگاه

ردیف	تاریخ	مناسبت	نوع مراسم
۴۵	۲۵ فروردین	شهادت امام جعفر صادق	برنامه جمعی، گعده
۴۶	۳۰ فروردین	برگزاری هفته کرامت (روز دختر)	کار سوق
۴۷	۱ اردیبهشت	بزرگداشت سعدی	صبحگاه
۴۸	۲ اردیبهشت	روز گیاه اوری	صبحگاه
۴۹	۹ اردیبهشت	برگزاری جشن میلاد امام رضا	کار سوق
۵۰	۱۴ اردیبهشت	روز سمپاد	برنامه جمعی
۵۱		یک روز بدون کیف و کتاب	برنامه جمعی
۵۲	۳ خرداد	آزاد سازی خرمشهر (فضا سازی و محتوا سازی)	کانال مدرسه
۵۳	۳ خرداد	یاد بود شهادت رئیس جمهور و همراهان (شهادای خدمت)	فضای مدرسه
۵۴	۴ خرداد	روز عرفه (محتوی برد و مطلب)	کانال مدرسه
۵۵	۷ خرداد	عید قربان (پیام تبریک)	کانال مدرسه
۵۶	۱۵ خرداد	پیام تسلیت در کانال به مناسبت رحلت امام خمینی	کانال مدرسه
۵۷	۱۵ خرداد	عید غدیر خم	کانال مدرسه
۵۸	۱۷ خرداد	ولادت امام موسی کاظم (پیام تبریک)	کانال مدرسه

کتابخانه

اگر بازجویی خطا از صواب، نیایی یکی هم نشین چون کتاب یکی هم نشینی ست پاکیزه دل، نه بدخواه مردم، نه پیمان گسل
بُود سوی آزادگی رهنمون، کند مرد را دید و دانش فزون درون پر ز معنا، زبان پر ز پند، نیارد زیان و نخواهد گزند
به دانش گشاید زبان تو را، برافروزد این پاک جان تو را روان دارد از تیرگی ها به دور، کشاند تو را، تا به اقلیم نور

اغراق نکرده ایم اگر بگوییم کتاب، شگفت انگیزترین کالای جهان است؛ اگرچه بر خلاف همه چیزهای باارزش، فراوان و دست یافتنی باشد. در تبیین این جمله باید گفت در پرتو عمر که باارزش ترین گوهر هستی ماست، تصاحب هر جواهر گران بهایی امکان پذیر است، ولی با هزینه هیچ جواهری، نمی توان لختی از عمر رفته را بازگرداند یا ساعتی اندک از زمان خرید. شگفت انگیزی کتاب از آن روست که «با پرداخت چند قطعه پول ناچیز، می توان تجربه های تمام عمر بزرگ ترین خردمندان جهان را در اختیار گرفت؛ کتاب، عمر دوباره است؛ از این رو، با صراحت میتوانیم بگوییم هر کتابی که به خانه می بریم، دانشمندی است که به خدمت برگزیده ایم.

کتابخوانی برآیندی از مجموعه عوامل خانواده، مدرسه و محیط آموزشی است. یکی از مهمترین عوامل تاثیر گذار بر کتابخوانی، محیط آموزشی آنان است که در این عامل، عوامل فرعی بسیاری مانند مدیریت مدرسه، معلمان، کتابخانه، کتابدار متخصص و فضای عمومی، همچنین برنامه های آموزشی مدرسه نقش دارد.

کتابخانه مرکز دارای بیش از ۷۰۰۰ جلد کتاب در موضوعات مختلف علمی، روانشناسی، مذهبی، ادبیات، ورزشی، هنری، کامپیوتر، تاریخی و ... می باشد.

از جمله فعالیت هایی که توسط مسئول کتابخانه علاوه بر مجموعه سازی و کارهای فنی ثبت و فهرست نویسی و آماده سازی کتاب ها، در طول سال تحصیلی انجام می شود عبارتند از:

- معرفی کتاب، کتابخوانی و امانت کتاب در زنگ های کتابخوانی که برای هر پایه در روزهای هفته برگزار می شود.
- خریداری کتابهای مختلف با توجه به تقاضا و زمینه علاقه مندی دانش آموزان.
- فراهم کردن امکان بازدید دانش آموزان از نمایشگاههای مختلف برگزار شده توسط ارگانها و سازمان های مختلف.
- برگزاری مسابقات کتابخوانی.
- برگزاری برنامه های ویژه در هفته کتاب و کتابخوانی.
- برگزاری نمایشگاههای فروش کتاب در ایام دهه فجر و هفته کتاب.
- نمایش موضوعی کتاب های کتابخانه با توجه به مناسبت های مختلف.
- اطلاع رسانی فعالیت های کتابخانه و بارگزاری مطالب مربوط به موضوعات مختلف مانند معرفی کتاب، معرفی نویسندگان و شاعران و موضوعات علمی، از طریق سایت مدرسه و برد کتابخانه.
- تهیه فرم سیر مطالعاتی در هر ماه و اطلاع رسانی از طریق سایت مدرسه و برد کتابخانه.
- معرفی دانش آموزان کتابخوان و فعال و تشویق ایشان.

معاونت اجرایی



رویکرد اجرایی دبیرستان

معاون اجرایی در مدرسه با رعایت موازین و مقررات برای بهبود عملکرد کارمندان و دانش آموزان وظایف زیر را تحت نظارت مدیر واحد آموزشی انجام می دهد.

۱- همکاری و ایجاد تعامل با سایر معاونین و کارکنان مدرسه جهت اجرای صحیح وظایف آنان و بهبود امور و افزایش بهره وری مدرسه

۲- همکاری در مراقبت و کنترل بر رفتار، کردار و حضور و غیاب دانش آموزان و اطلاع رسانی به موقع به اولیا آنان (لازم به ذکر است حتما اولیا محترم در صورت غیبت قبل از ساعت ۹ عدم حضور دانش آموز را با ذکر علت به مدرسه اطلاع دهند)

تبصره^۱: از اولیا محترم تقاضا می شود در خصوص اعلان غیبت دانش آموز به مدرسه صرفا با واحد اجرایی تماس حاصل نموده و از تماس با سایر واحد ها جدا خودداری نمایند

تبصره^۲: در صورت بروز بیماری ارائه گواهی پزشکی ضروری می باشد. در غیر این صورت حضور ولی برای تأیید غیبت در مدرسه الزامی می باشد.

۳- پاسخگویی به والدین، دانش آموزان، کارکنان و سایر مراجعین به مدرسه در راستای تکریم ارباب رجوع و هماهنگی برای حضور مراجعین به واحدها.

تبصره: لازم است مراجعین قبل از حضور در واحد های مختلف ابتدا بامعاونت اجرایی هماهنگی لازم را داشته باشند.

۴- همکاری در برنامه ریزی و نظارت و اجرای فعالیت های عمومی و فراگیر مدرسه نظیر مراسم آغازین و مناسبت ها و بازدیدها و اردوهای آموزشی و پرورشی

۵- همکاری در مدیریت و نظارت بر تامین شرایط بهداشتی و ایمنی دانش آموزان و محیط مدرسه و اقدام در جهت پیشگیری از بیماری ها، سوانح و حوادث احتمالی و مقابله با آن ها و نظارت بر تغذیه دانش آموزان

۶- حضور و نظارت موثر در مدرسه قبل از ورود دانش آموزان و خروج آنان و ترک مدرسه پس از خارج شدن تمامی دانش آموزان از مدرسه

۷- نظارت و مراقبت بر فعالیت ها و رفتار دانش آموزان در ساعات تفریح و در مواقع عدم حضور دبیر در کلاس

۸- اقدام به توجیه و آشنا سازی دانش آموزان با آیین نامه ی انضباطی و قوانین مقررات مدرسه در زمان ثبت نام

۹- هماهنگی در خصوص امور ایاب و ذهاب دانش آموزان

معاونت فناوری



رویکرد فناوری دبیرستان

از آنجا که تکنولوژی به طور فزاینده ای در سیستم آموزشی رایج شده است، مهم است که دانش آموزان با برنامه‌های مختلف دیجیتالی آشنا شوند. ادغام فناوری در برنامه درسی نه تنها به دانش آموزان این فرصت را می‌دهد که مهارت‌های خود را توسعه داده و از نظر تحصیلی موفق شوند، بلکه آنها را برای دنیای واقعی پس از فارغ التحصیلی آماده می‌کند و همچنین فناوری آموزشی محیط یادگیری را از معلم محوری به دانش آموز محور تغییر می‌دهد.

به کارگیری فناوری در کلاس درس به منظور افزایش مشارکت دانش آموزان و همچنین توانمندسازی معلمان، ضروری می‌باشد. دسترسی بیشتر به فناوری، این امکان را برای دانش آموزان فراهم می‌کند که به طیف وسیعی از اطلاعات دسترسی داشته باشند. استفاده از فناوری در مدارس هنوز موضوعی است که به شدت مورد بحث قرار گرفته است. فناوری می‌تواند با ایجاد جذابیت و مشارکت بیشتر در یادگیری، به دانش آموزان کمک کند. دانش آموزان به جای حفظ کردن و به خاطر سپردن مطالب، با انجام و از طریق تفکر، مطالب درسی را فرا می‌گیرند. این مشارکت می‌تواند به سادگی یک مسابقه تعاملی در کلاس یا شرکت در بحث‌های گروهی با فناوری باشد، یا می‌تواند به اندازه بازی‌های آموزشی، تمرین در آزمایش‌های علمی در آزمایشگاه مجازی یا انجام یک سفر مجازی باشد.

رویکرد فناوری دبیرستان

معاونت فناوری مدرسه با رعایت اصول و موازین شرعی و اسلامی وظایف مشروحه ذیل را زیر نظر مدیر واحد آموزشی به عهده دارد.

۱. نظارت بر وضعیت رایانه ها ، سرور و سایر تجهیزات موجود در سایت رایانه و کلاس های هوشمند و تلاش در رفع عیوب موجود در سیستم ها و ارائه گزارش به مدیر در خصوص رفع عیب هایی که نیاز به حضور کارشناس مربوطه را دارد.
۲. نصب و راه اندازی سیستم های سخت افزاری و نرم افزاری و به روز رسانی سیستم عامل ها، اتصال به اینترنت و یا سایر شبکه های مجاز اعلام شده از سوی وزارت آموزش و پرورش.
۳. تهیه آرشیو منظم و منسجم و نگهداری مناسب از نرم افزار و محتوا های آموزشی و پرورشی مجاز (معرفی شده از سوی وزارت آموزش و پرورش) به نحوی که دانش آموزان و معلمین بتوانند به آن دسترسی آسان داشته و استفاده مطلوب نمایند.
۴. آموزش نحوه استفاده از تجهیزات مورد نیاز به معلمان و سایر پرسنل.
۵. رفع مشکلات معلمان در حین استفاده از تجهیزات هوشمند سازی و برنامه های مختلف در ساعات کلاسی.
۶. حفظ و نگهداری و ارائه کلیه اطلاعات مدرسه به صورت جامع و یکپارچه.
۷. نظارت، به روزرسانی اخبار و اطلاعات، حفظ و نگهداری و کنترل محتوا های موجود در وب سایت مدرسه.
۸. دریافت کلیه فعالیت های آموزشی و پرورشی از معاونین واحد های مربوطه و ورود آن به سایت با تأیید مدیر واحد آموزشی.
۹. اطلاع رسانی امور مدرسه به اولیاء از طریق پیام رسان ایستا با تأیید مدیر واحد آموزشی.
۱۰. تشکیل کلاسهای مجازی در صورت ضرورت.



انجمن اولیا مریان

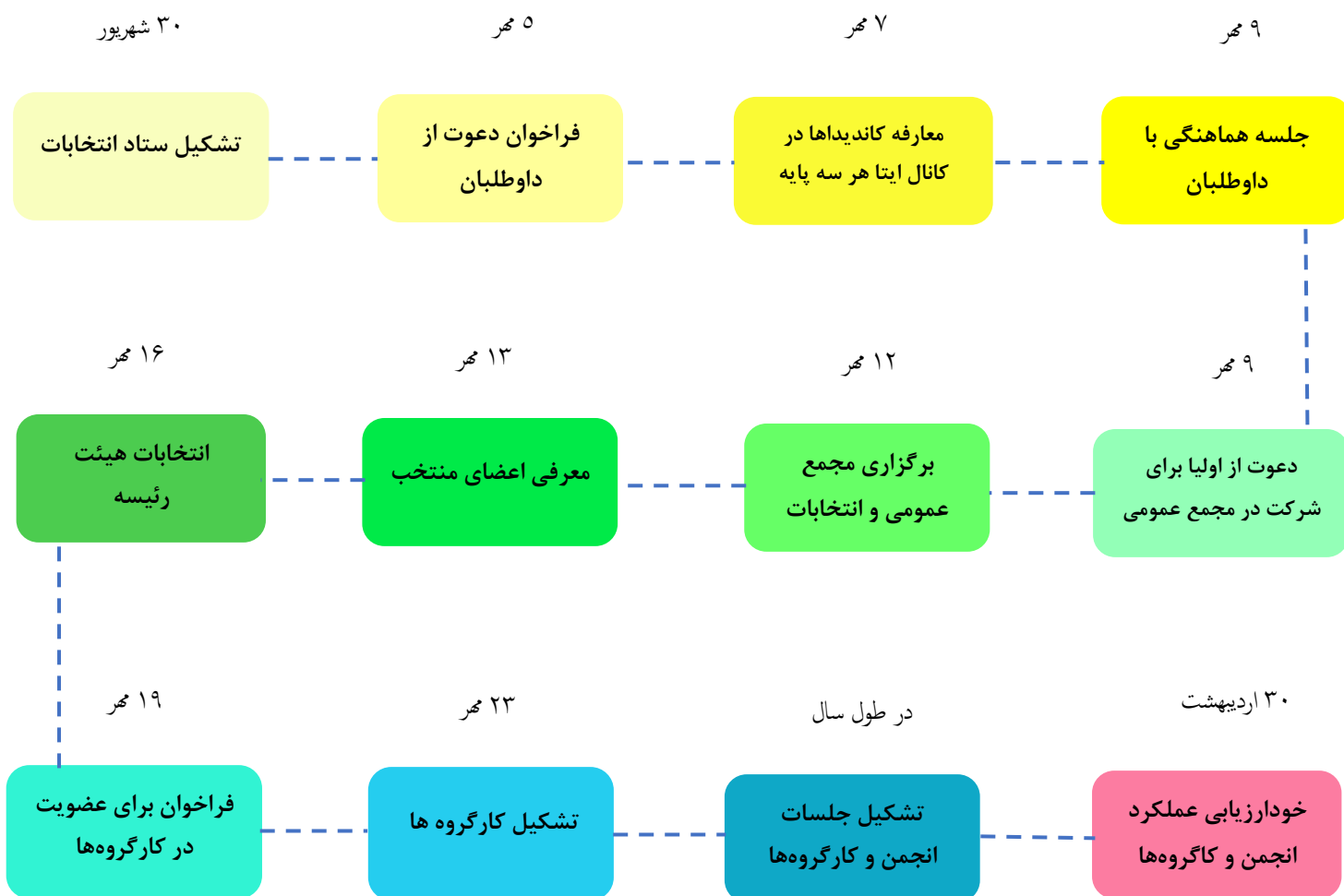


چارت تشکیلات انجمن اولیا مربیان



جلسات انجمن به صورت ماهانه از ساعت ۷:۳۰ الی ۹ صبح در یک روز مشخص برگزار می گردد.

نمودار زمانبندی فعالیت‌های انجمن اولیا و مربیان



چارت سازمانی کارگروه های انجمن اولیا و مربیان

کارگروه مالی و عمرانی

مسئول کارگروه: نماینده انجمن

دبیر کارگروه: نماینده اولیا

جلسات کارگروه: دوشنبه اول هر ماه

ساعت ۷:۰۰ الی ۸:۳۰

کارگروه علمی و فناوری

مسئول کارگروه: نماینده انجمن

دبیر کارگروه: نماینده اولیا

جلسات کارگروه: یکشنبه آخر هر ماه

ساعت ۷:۰۰ الی ۸:۳۰

کارگروه هنری و فوق برنامه

مسئول کارگروه: نماینده انجمن

دبیر کارگروه: نماینده اولیا

جلسات کارگروه: یکشنبه آخر هر ماه

ساعت ۷:۰۰ الی ۸:۳۰

کارگروه پرورشی

مسئول کارگروه: نماینده انجمن

دبیر کارگروه: نماینده اولیا

جلسات کارگروه: دوشنبه اول هر ماه

ساعت ۷:۰۰ الی ۸:۳۰

کارگروه تربیت بدنی و بهداشت

مسئول کارگروه: نماینده انجمن

دبیر کارگروه: نماینده اولیا

جلسات کارگروه: دوشنبه اول هر ماه

ساعت ۷:۰۰ الی ۸:۳۰

کارگروه اجتماعی و سیاسی

مسئول کارگروه: نماینده انجمن

دبیر کارگروه: نماینده اولیا

جلسات کارگروه: یکشنبه آخر هر ماه

ساعت ۷:۰۰ الی ۸:۳۰



راه های ارتباطی

دبیرستان فرزانه‌گان دو دوره اول



کانال های ارتباط مجازی مدرسه با اولیا و دانش آموزان

<https://eitaa.com/joinchat/۱۳۲۱۸۶۲۴۲۷Cfd۰۵۲۲ff۲f>

پایه هفتم

<https://eitaa.com/joinchat/۲۲۸۹۰۴۲۲۸۹C۴۹bc۸۱۸d۲۲>

پایه هشتم

<https://eitaa.com/joinchat/۳۰۷۶۲۶۸۲۵Cef۵۶۲۶۲۱۴d>

پایه نهم

راه های ارتباطی با مدرسه

شماره های تماس دیرستان

۲۲۴۹۷۳۷۶	۲۲۴۹۷۴۴۱	۲۲۴۹۷۳۹۰
----------	----------	----------

داخلی	واحد	مسئولین
۱۱۵	مدیریت	مدیریت
۱۱۶	آموزش	خانم انصاری
۱۱۷	پژوهش	خانم ها درویشی - زارع
۱۱۱	امور اداری	خانم ها علینقیان - مهرآبادی
۱۲۲	مشاوره پایه هفتم	خانم مطیعی امین
۱۱۹	مشاوره پایه هشتم	خانم دشتبانیان
۱۲۱	مشاوره پایه نهم	خانم نرگسی
۱۲۳	آزمایشگاه	خانم بزرگزاده
۱۰۳	پرورشی	خانم پناه پور
۱۰۱-۱۰۲	اجرایی انضباطی	خانم ها بهرامی - مرواری
۱۲۰	مالی	خانم بیات
۱۲۴	سایت	خانم ها شهرستانی - علیزاده
۱۲۲	معاون پایه هفتم	خانم برجیسی
۱۱۹	معاون پایه هشتم	خانم یوسفی
۱۲۱	معاون پایه نهم	خانم رجایی

آدرس سایت مدرسه: www.farzaneh2edu.ir

**کلیه عناوین اعلام شده در خصوص اجرای برنامه
واحدها در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
پیشنهادی بوده و در صورت ضرورت و شرایط
امکان تغییر خواهد داشت.**

هرنیز کشوریک سماوی آماده اثرگذاری



www.farzaneh2edu.ir